

Η ΠΕΡΙΣΤΡΟΦΗ ΤΗΣ ΓΗΣ

Σχέδιο Διδασκαλίας για τη Γεωγραφία Στ' Δημοτικού, σύμφωνα με το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών

A. Σκοπός και στόχοι

Γενικός σκοπός

Σκοπός του σχεδίου διδασκαλίας είναι οι μαθητές να κατανοήσουν ότι η Γη κινείται γύρω από τον εαυτό της (περιστροφή) και να συνδέσουν τη συγκεκριμένη κίνηση με το φαινόμενο ημέρας και νύχτας.

Επιμέρους στόχοι

Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του σχεδίου θα είναι ικανοί...

- να περιγράψουν την κίνηση της Γης γύρω από τον εαυτό της (περιστροφή),
- να αναγνωρίζουν ότι η εναλλαγή μέρας και νύχτας οφείλεται στην περιστροφή της Γης γύρω από τον άξονά της,
- να εμπλέκονται σε διαδικασίες παρατήρησης, υπόθεσης, πειραματισμού,
- να αντιλαμβάνονται ένα καθημερινό φαινόμενο και να το ερμηνεύουν με επιστημονικό τρόπο,
- να συνεργάζονται σε ομάδες, να επικοινωνούν προφορικά, να ανακοινώνουν απόψεις και συμπεράσματα.

B. Εκπαιδευτική μέθοδος και τεχνικές

Καθοδηγούμενη ανακάλυψη με στοιχεία συνεργατικής διερεύνησης, με ερωτήσεις και απαντήσεις (μερικό καταιγισμό ιδεών), ομαδική εργασία, συζήτηση, χρήση διαδικτυακών εφαρμογών του Ψηφιακού Σχολείου.

Γ. Διάρκεια και ένταξη στο ΝΠΣ Γεωγραφίας

1 διδακτική ώρα (45 λεπτά), στην υποενότητα «Η περιστροφή της Γης» της ενότητας «Η Γη ως ουράνιο σώμα» (6 διδ. ώρες), η οποία προηγείται της υποενότητας «Η περιφορά της Γης» (1 διδ. ώρα).

Δ. Εποπτικό υλικό, απαιτούμενη υποδομή

- Υπολογιστής εκπαιδευτικού με σύνδεση στο διαδίκτυο και το προβολικό - οθόνη της τάξης (προαιρετικά διαδραστική)
- Υπολογιστές μαθητών με σύνδεση στο διαδίκτυο
- Εφαρμογές Ψηφιακού Σχολείου - Φωτόδεντρου (5 επιλεγμένα μαθησιακά αντικείμενα)
- Εφαρμογή ζωγραφικής (προαιρετικά)
- Υδρόγειος σφαίρα και φακός

E. Περιγραφή δραστηριοτήτων

Δραστηριότητα 1 – Εισαγωγική δραστηριότητα (5')

Οι μαθητές παρατηρώντας στην [Υδρόγειο Σφαίρα](#) και τον [Παγκόσμιο Χάρτη](#), δύο εφαρμογές του Ψηφιακού Σχολείου τις οποίες εναλλάσσει ο εκπαιδευτικός στην οθόνη της τάξης,

ερωτώνται για το σχήμα της Γης, τους πόλους, τον Ισημερινό, τους παράλληλους κύκλους, τους μεσημβρινούς και τα ημισφαίρια της Γης.

Δραστηριότητα 2 – Προσομοίωση/διερεύνηση (10΄)

Οι μαθητές κάθονται σε κύκλο στο πάτωμα, ενώ ο δάσκαλος στο κέντρο του κύκλου κρατά μια υδρόγειο σφαίρα την οποία περιστρέφει. Ένας μαθητής ρίχνει φως με φακό στην υδρόγειο σφαίρα, ενώ έχει προηγηθεί συσκότιση του χώρου. Οι μαθητές συζητούν για τη φορά/ταχύτητα περιστροφής της σφαίρας, και τη διαδοχή μέρας και νύχτας σε κάθε τόπο.

Δραστηριότητα 3 – Προσομοίωση/διερεύνηση (20΄)

Οι μαθητές σε ομάδες μελετούν την προσομοίωση του φαινομένου που αναπαριστά την περιστροφή της Γης και την εναλλαγή μέρας-νύχτας, εφαρμογή [Μέρα-Νύχτα στη Γη](#) του Ψηφιακού σχολείου, περιγράφοντας το φαινόμενο προφορικά ή σε σχετικό φύλλο εργασίας. Εναλλακτικά χρησιμοποιούν δεύτερη προσομοίωση για τη [Μέρα-Νύχτα από Δορυφόρο](#) ή την [Ημέρα-Νύχτα στον Κόσμο τώρα!](#) Σχολιάζουν, συζητούν και επιβεβαιώνουν όσα διαπίστωσαν στην προηγούμενη δραστηριότητα με το φακό και την υδρόγειο σφαίρα.

Δραστηριότητα 4 – Αξιολόγηση (10΄)

Οι μαθητές εξηγούν με σκίτσο (στο χαρτί ή σε πρόγραμμα ζωγραφικής του υπολογιστή) τη δημιουργία μέρας και νύχτας.

Συνοπτικό περίγραμμα της διδασκαλίας

α/α	Υποενότητα διδασκαλίας	Χρόνος	Εκπαιδευτική τεχνική	Διδακτικό –εποπτικό υλικό
1	Εισαγωγική δραστηριότητα - σύνδεση με προηγούμενες γνώσεις	5΄	Ερωτήσεις και απαντήσεις σε ολομέλεια (πόλοι, Ισημερινός, παράλληλοι, μεσημβρινοί, ημισφαίρια - σχήμα Γης)	- photodentro.edu.gr/lor/r/8521/2876 - photodentro.edu.gr/lor/r/8521/2890
2	Προσομοίωση - περιστροφή της Γης (I)	10΄	Ομαδική δραστηριότητα στο χώρο με φακό και υδρόγειο σφαίρα	Υδρόγειος σφαίρα και φακός, συσκότιση χώρου
3	Προσομοίωση - περιστροφή της Γης (II)	20΄	Μελέτη προσομοίωσης με εφαρμογές σε ομάδες στον υπολογιστή (φύλλο εργασίας προαιρετικά)	- photodentro.edu.gr/lor/r/8521/2936 - photodentro.edu.gr/lor/r/8521/3271 - digitalschool.minedu.gov.gr/modules/document/file.php/DSGYM-B106/HTML/g_world.htm
4	Αξιολόγηση	10΄	Ατομική δραστηριότητα - εξήγηση με σκίτσο της δημιουργίας μέρας και νύχτας	Φύλλο χαρτί ή πρόγραμμα ζωγραφικής

Σημείωση: Το σχέδιο διδασκαλίας είναι μια προσαρμογή σχεδίου που παρουσιάζεται στο [Νέο Πρόγραμμα Σπουδών για τη Γεωγραφία](#), στην 1η Ενότητα της Στ΄ Δημοτικού: Η περιστροφή της Γης (σελ. 26), το οποίο αξιοποιεί πλήρως τα υπάρχοντα Μαθησιακά Αντικείμενα, στο [Φωτόδεντρο](#), το αποθετήριο του [Ψηφιακού Σχολείου](#), με επιμέλεια των Ε. Σπυράτου και Γ. Κωτσάνη.